

Índice alfabético de los autores (comunicaciones, talleres y pósteres)

C=Comunicación, T=Taller, P=Póster					
NOMBRE	TÍTULO	C.T.P.	HORA	AULA	DÍA
Aguaded Pérez, Amor, Bàrbara Cuenca i Ripoll y Paula Lorente Fernández	El portafolio electrónico: un trabajo 'con vistas'. Alternativas para evaluar en los cursos de lengua	T.	18.00	7	J 18
Ainciburu, María Cecilia y Patricia Rodríguez López	La elección de géneros textuales en los exámenes de certificación de lenguas académicas. Las necesidades del alumno universitario y la evaluación implícita de competencias no lingüísticas.	C.	16.30	3	V 19
Alcaraz Andreu, Cristina	El rol del alumno en la motivación del profesor de ELE	C.	12.00	4	J 18
Alejaldre Biel, Leyre	Análisis de necesidades para el diseño curricular en el contexto del África Subsahariana	C.	18.00	3	V 19
Ali Abdel El Azim, Rasha	La preposición a en la expresión escrita de los alumnos egipcios de ELE	C.	9.30	2	J 18
Almeida de Oliveira Lima, Iranildes	Aprendizaje cooperativo y colaborativo: una perspectiva para el desarrollo de la competencia profesional del docente de español	C.	12.45	4	V 19
Álvarez Baz, Antxón	El análisis contrastivo cultural como método de partida en el aula con estudiantes sinohablantes	C.	12.15	2	X 17
Andrade Santana, João Marcel	Redes sociales y plataforma Moodle: una contribución de la extensión en el programa Porta	C.	13.15	9	V 19
Arroyo Martínez, Laura	Profesor nativo o no nativo: estudio estadístico sobre la preferencia en estudiantes universitarios	C.	17.30	10	V 19
Asensio Pastor, Margarita Isabel y Renad Rafe Al-momani	El privilegio de la afectividad en la adquisición del español LE: El caso de Jordania	C.	9.00	1	V 19
Báez Montero, Inmaculada C.	Evaluar la pronunciación por medio de una prueba familiar para el evaluado y de corrección fácil y rápida para el profesor	C.	16.30	10	V 19
Bailini, Sonia	Andamiaje entre pares en e-tándem: actitudes y calidad de la interacción	C.	18:00	4	V 19
Balbino de Amorim Barbieri Durão, Adja	<i>Dicionário de Falsos Amigos Português-Espanhol (DiFAPE)</i> : un diccionario a la medida de las necesidades de brasileños aprendices de español	C.	9.30	10	J 18
Balmaseda Maestu, Enrique	ASELE, un cuarto de siglo: memoria y acción en la enseñanza de ELE	C.	13.15	4	V 19

Barbosa Paiva, Crisciene Lara	Alumnos de Español como Lengua Extranjera en las nuevas tecnologías: un análisis de inserciones parentéticas de estudiantes en chat educativo en la enseñanza de español	C.	10.30	6	J 18
Batlle Rodríguez, Jaume y Ana Indira Franco Cordón	La negociación/construcción de la identidad o el juego de la (a)simetría en una prueba de evaluación oral	C.	17.00	10	V 19
Berber, Diana y Marjaana Laaksonen	Problemas de coherencia y cohesión en resúmenes académicos por estudiantes finohablantes y suecohablantes de B1-B2 en dos universidades finlandesas	C.	18.00	6	V 19
Blanco López, Ana, Laura Castillo Y Juan Pablo Mora Gutiérrez	Prácticum Total 2014: las ventajas de ser profesora y alumna al mismo tiempo	T.	18.00	8	J 18
Boquete Martín, Gabino	Motivación, realismo, naturalidad y significación en las actividades aplicadas a la comprensión auditiva en el aula de ELE	T.	18.00	9	J 18
Buendía Cambroner, María	Programar contenidos en español con fines específicos: ¿anticiparnos a las necesidades del alumno?	T.	16.00	3	X 17
Bushi, Hilda	Valores culturales dentro de la investigación en la enseñanza de español como lengua extranjera	T.	18.45	1	J 18
Cano Ginés, Antonio y M ^a del Cristo Rodríguez Gómez	Tecnología en, con y para la instrucción gramatical. perspectiva del alumno ELE	C.	9.00	8	V 19
Cardelús, Erik	¿Motivación duradera o motivación pasajera? Unas reflexiones sobre la motivación para cursar estudios superiores de ELE en el sistema educativo sueco	C.	16.30	4	V 19
Carmona García, Juan Pablo	Análisis de las prácticas discursivas en el aula de español LE/L2: propuestas de actuación y mejora	C.	17.00	3	V 19
Carrasco Jorquera, Valentina Paz, Libertad Tania Korchabing Sepúlveda y Edson Evaristo Pizarro Velásquez	Chile, ¿país de poetas?: el uso del piropo en el español de Chile	T.	18.00	3	J 18
Castro Viúdez, Francisca	Motivación y esfuerzo en la adquisición de una lengua extranjera	C.	10.00	4	J 18
Cazorla Vivas, Carmen	Perspectivas metodológicas y didácticas de la formación de profesores ELE en Másteres de Español como Segunda Lengua: los futuros profesores como alumnos	C.	12.15	7	X 17
Cea Álvarez, Ana María	La experiencia previa en alumnos lusófonos de ELE: una variable a tener en cuenta	C.	9.00	9	J 18

Celayeta Gil, Nekane	Las perífrasis verbales en las gramáticas y diccionarios específicos destinados a los docentes y aprendientes de español como lengua extranjera y segunda lengua	C.	9.00	5	J 18
Centeno de Guirotane, Marilia	La novela gráfica española, una desconcertante herramienta para desarrollar la dimensión afectiva en el aprendizaje del español como lengua extranjera	C.	17.00	1	V 19
Coca Hernando, Charo	¡Qué partidazo! Imágenes visuales para formar palabras	C.	9.00	10	V 19
Cortés Bueno, Esther	El alumno, punto de mira del profesor. Nuevos retos para alumnos y profesores en el aula	C.	10.00	3	J 18
Cotaina Roselló, Claudia	Los aprendientes de ELE en el norte de Marruecos y el multilingüismo: árabe marroquí, árabe moderno, amazigh y francés en el aula de español	C.	11.45	5	X 17
Cotilla Vaca, Marcelino	Propuesta curricular de principios emotivos en el aula de literatura en español como lengua extranjera	C.	9.30	1	V 19
Coto Ordás, Víctor	Aproximación a la interlengua de alumnos sinohablantes de ELE	C.	16.30	7	V 19
Crespo, Manuela	Herramientas online para la enseñanza de la pronunciación: personalizar y simplificar su práctica	C.	9.30	1	J 18
Crismán Pérez, Rafael	La influencia de las variables diastráticas sexo, edad y nivel sociocultural en el nivel de conocimiento del plano morfológico de la lengua española en Educación Secundaria Obligatoria	C.	10.00	3	V 19
Cruz Moya, Olga	Las instrucciones escritas de las actividades desde la perspectiva del estudiante de ELE: un estudio exploratorio	C.	18.00	9	V 19
Cuartero Gómez, Marta	Repercusiones de la evaluación formativa y compartida sobre la competencia estratégica de los aprendices universitarios de ELE	C.	16.30	5	V 19
Da Silva, Rosemeire	El uso de los adjetivos posesivos en ELE. Análisis de producción escrita de estudiantes brasileños	C.	9.30	7	J 18
Daré Vargas, Mariana	Diccionario y futuros profesores de Español como Lengua Extranjera: uso, necesidades y propuesta de actividades	C.	17.30	9	V 19
De Luna Villalón, María Eugenia	Ideas prácticas para integrar el uso de herramientas digitales para promover el aprendizaje activo en la clase de ELE	T.	18.45	7	J 18
Di Girolamo, Monica	La experiencia en el aula ELE con estudiantes italianos: interferencias y transferencias	C.	17.30	7	V 19
Díaz Morales, José y Isabel García Parejo	Perfil del profesorado de español L2 en los programas de 'educación compensatoria' de la Comunidad de Madrid: entre la normativa oficial y las prácticas del aula	C.	11.30	3	J 18

Díez, Francisco y Mar Galindo Merino	La experiencia en el aula ELE con estudiantes italianos: interferencias y transferencias La variable individual sexo en los programas de study abroad: El caso de los aprendices americanos de ELE en <i>CIEE Alicante Study Center</i>	C.	12.45	3	V 19
Domínguez Pelegrín, Javier	Las creencias de los profesores sobre los estilos de aprendizaje	C.	10.00	5	V 19
Dumbrăvescu, Daina-Georgiana y Susana Merino Mañueco	Del saber estar con uno mismo al saber estar con el otro: el componente afectivo como parte esencial de la formación docente	C.	16.30	1	V 19
Errazu, Ángeles y Diana Valero	El Debate como coadyuvante en la enseñanza del español	C.	10.30	9	J 18
Esteves dos Santos, Ana Lúcia	Yo, tú, él: en torno a las personas del discurso. Apuntes para comprender y trabajar este concepto en el aula de ELE	T.	18.45	8	J 18
Eyeang, Eugénie	La dimensión holística en el aprendizaje del español en la enseñanza reglada en Gabón	C.	18.00	8	V 19
Fernández Alonso, María y Gisele Fernández Lázaro	Elaboración de materiales didácticos de pronunciación específicos para estudiantes japoneses de ELE	C.	10.00	5	J 18
Fernández López, M ^a del Carmen	El aprendiz más complejo. Bases lingüísticas para la enseñanza del español como lengua extranjera a niños	C.	17.30	3	V 19
Fernández Martín, Patricia	El poder de la lengua del país de asentamiento: mitos y prejuicios de los estudiantes de EL2	C.	11.30	2	J 18
Fernández Orío, Susana	Estudio comparativo de la disponibilidad léxica de aprendices de español e inglés como lengua extranjera en respuesta al centro de interés 'Comida y bebida'/' <i>Food and drink</i> '	C.	12.15	5	X 17
Fernández Pereda, Lydia	"¿Se hizo primera dama o se convirtió en primera dama?" Los verbos de cambio y los estudiantes flamencos: una relación problemática	C.	12.00	5	J 18
Fernández Pesquera, Cristina	Aprendemos más que español: los contenidos transversales en la clase de ELE	T.	16.00	2	X 17
Fernández Villazón, Álvaro	La psicopedia-sugestopedia en su aplicación práctica	T.	16.00	9	X 17
Fernández-Merino Gutiérrez, Pablo	Disponibilidad léxica de inmigrantes: diferencias cualitativas de la variable sexo	C.	12.00	3	J 18
Ferreira Martins, Viviane	Prácticas culturales como elemento motivacional en la enseñanza de ELE en el contexto escolar brasileño. Aportaciones del enfoque comunicativo y de la pedagogía de Paulo Freire	C.	9.00	8	J 18

Foncubierta Muriel, José Manuel	Despertando sensaciones en el aula: imaginación y desarrollo del sentido de agencia	T.	18.45	9	J 18
Franco Cordón, Ana Indira	Las competencias del profesor en una tarea de interacción oral	C.	9.00	3	J 18
Franco Maldonado, Concepción	Propuestas para desarrollar una competencia intercultural y plurilingüe teniendo en cuenta la voz del alumnado	C.	11.30	8	J 18
García Andrevia, Fernando y Olalla Sáenz Pascual	Consideraciones en torno al uso de las canciones en el aula de ELE	C.	18.00	1	V 19
García Collado, María Ángeles y María Matesanz del Barrio	Diferencias individuales en la adquisición del léxico de ELE en hablantes plurilingües de árabe como lengua materna	C.	10.00	10	J 18
García Parejo, Isabel	Representaciones de adultos rumanos a propósito del aprendizaje y uso del español como segunda lengua	C.	18.00	5	V 19
Garnes Tarazona, Inma	La Hipótesis de Sistemas en Competencia en la adquisición del subjuntivo en estudiantes de español como L2	C.	10.00	9	V 19
Gbaguidi, Roméo	La influencia del multilingüismo en el léxico de alumnos de español/L2: el caso de los inmigrantes subsaharianos	C.	11.45	8	X 17
Giménez Esteban, María Teresa	Factores que inciden en las necesidades del alumnado	C.	17.30	2	V 19
Giordano, Roberta	Las formas impersonales: un estudio contrastivo italiano-español	C.	10.00	7	V 19
González Casares, Carlos	¡Conéctate y habla! Actividades de intercambio de idiomas online en la clase de E/LE. La experiencia del nuevo proyecto SEAGULL.	T.	18.45	10	J 18
González di Pierro, Carlos	Creencias del profesorado de E/LE en el aula. Gramática, uso de la lengua materna y perspectivas pragmáticas	C.	17.30	5	V 19
González Freire, José Manuel	La enseñanza ELE centrado en el alumno: de la práctica docente a la práctica investigadora en el aula de español	C.	12.15	6	X 17
González Melón, Eva y Pilar González Ruiz	El profesor al borde de un ataque de nervios: el fenómeno del error en los manuales de la clase de ELE	C.	13.15	10	V 19
González Moreno, Maribel	Alfabetización de mujeres magrebíes a través de actividades relacionadas con la cocina intercultural	C.	9.30	8	J 18
Gozalo Gómez, Paula	"El profesor nativo ha muerto". Análisis de las creencias de estudiantes de ELE	C.	9.30	3	J 18

Guillén Solano, Patricia	La expresión de la inacusatividad en ELE por parte de estudiantes anglohablantes: un estudio a partir de la influencia de su lengua materna	C.	18.00	2	V 19
Hernández Alcaide, Carmen	Actividades que permiten la interiorización del léxico	C.	18.00	10	V 19
Hernández Lucas, María	¿Cómo trabajar la contraargumentación en clase de ELE? Una propuesta para jóvenes enamoradizos	C.	12.15	9	X 17
Herreros Marcilia, María	La disponibilidad léxica como propuesta de investigación docente. Análisis en alumnos inmigrantes no hispanohablantes	C.	10.00	10	V 19
Hormigos Morón, Isabel y M ^a Ángela Celis Sánchez	Uso de los materiales del curriculum de humanidades: un enfoque lingüístico cultural de la clase de E/LE	C.	12.00	9	J 18
Hsu, Tsai-Wen	Transferencias interlingüísticas de alumnos taiwaneses de ELE: observaciones sobre sus ejercicios de la traducción inversa	C.	11.45	2	X 17
Iriarte Vañó, María Dolores	La metáfora como elemento didáctico para la explicación de conceptos gramaticales complejos. Un ejemplo: las oraciones subordinadas.	T.	13.45	10	V 19
Kem-mekah Kadzue, Oscar	Creencias del profesorado/alumnado camerunés sobre el método de enseñanza/aprendizaje de español como ELE	C.	17.00	5	V 19
Kobashi, Saori	El artículo en español y sus formas equivalentes en japonés. Análisis fundamental para la enseñanza del artículo	C.	10.30	10	J 18
Lagunas i Vila, Neus	Las identidades en el aula de ELE: un cruce entre las competencias generales y la competencia comunicativa	C.	11.45	10	X 17
Lai, Ying-Jeng y Wen-Fen Liang	Las oraciones adjetivas en español vs. ... <i>de</i> ... en chino. Problemas frecuentes en su aprendizaje por parte de los estudiantes taiwaneses	C.	12.45	8	V 19
Lapuerta, Paloma	El modelo <i>Flip</i> aplicado a la enseñanza de las lenguas	C.	9.00	1	J 18
Li, Biyun	La enseñanza de la preposición del español a los aprendientes de origen chino desde un punto de vista del complemento de régimen verbal	C.	9.30	5	J 18
Li, Min-Ling y Tsai-Wen Hsu	El aprendizaje y el uso de las preposiciones por parte de los estudiantes de Taiwán	C.	13.15	8	V 19
Lin, Chuan-Chuan	El MCER y la docencia de la gramática española en Taiwán: retos y avances	C.	11.45	9	X 17

Llorente Puerta, María Jesús	El síndrome de Ulises y el manto de Penélope o cómo tejer redes afectivas para afrontar la diversidad en el aula de EL2	C.	10.00	1	V 19
López García, María Pilar y Jerónimo Morales Cabezas	Necesidades del alumnado en formación como futuros profesionales de español como lengua extranjera	C.	17.00	2	V 19
López Hernández, Francisco, Inmaculada Muro Subias y Lola Santonja	La biblioteca universitaria como centro de apoyo a la enseñanza del español como lengua extranjera	T.	16.00	4	X 17
López Toscano, Joaquín	Escritura creativa y ELE: Motivación, expresión individual y otros factores afectivos en el desarrollo de las destrezas escritas	T.	16.00	6	X 17
Lucha Cuadros, Rosa M ^a y Cynthia Baerlocher Rocha	Pruebas indirectas como instrumento de análisis de necesidades lingüísticas del alumnado	C.	9.30	9	V 19
Macías, Ana María	Ideaciones sobre el aprendizaje de ELE en un grupo de estudiantes universitarios daneses	C.	12.45	5	V 19
Madrona Fernández, Alberto	<i>"O sábado não é dia para passar na oficina"</i> . Interferencias lingüísticas entre el portugués y el español en la clase de ELE y sus implicaciones para profesores y estudiantes	C.	11.30	7	J 18
Marcos Miguel, Nausica y María Félix Cubas Mora	Investigando el papel del profesor como agente de análisis de necesidades subjetivas: ¿cómo valoramos las actividades de vocabulario?	C.	12.15	4	X 17
Marengo, Rafaela	¿Cómo promover eventos culturales en academias E/LE para potenciar el desarrollo de la competencia comunicativa?	P.			
Marín Marín, Virginia	El desarrollo de la autonomía oral a través de actividades comunicativas y estratégicas en grupos universitarios heterogéneos de nivel A1	C.	10.00	9	J 18
Mariscal Ríos, Alicia María	El nuevo papel de la interjección en la enseñanza de lenguas extranjeras: estudio contrastivo inglés-español	C.	12.00	10	J 18
Marrero Romero, Beatriz	La motivación y el aprovechamiento de las estrategias como factores determinantes en el aprendizaje de una lengua extranjera. La importancia del contexto de clase: el caso de la inmersión versus no inmersión	C.	10.30	4	J 18
Martín Bosque, Adelaida, María A. Mejías Caravaca y Lola Torres Ríos	El aprendizaje autónomo del estudiante de ELE en las redes sociales	T.	13.45	1	V 19

Martín Linares, Nadia	Fotografía y cultura. Un estudio interdisciplinar y creativo	T.	18.00	4	J 18
Martínez Ezquerro, Aurora	Acción comunicativa y competencia lingüística: interacción en situaciones de habla	C.	12.45	10	V 19
Martínez Lara, Ana M ^a y Alicia Hernando Velasco	Cómo darle la vuelta al aula: <i>Flipped Classroom</i> , una metodología para la interacción, la colaboración, el compromiso y la motivación en la clase de ELE	T.	18.00	2	J 18
Martínez Serrano, Luis	Implicaciones lingüísticas del análisis del espacio narrativo en la cinematografía de Pedro Almodóvar	C.	17.00	8	V 19
Masid, Ocarina	La evolución de las propuestas metodológicas y del papel del alumno en el aprendizaje del léxico desde una perspectiva cognitiva	C.	10.00	8	V 19
Massó Piorno, Azucena y Fernando Quintero Álvarez	<i>Keep calm</i> y disfruta con el español. Estrategias para crear un buen ambiente de aprendizaje en el aula	T.	16.00	10	X 17
Mavoungou, Jeanne Berthe	La enseñanza y aprendizaje de la lengua y de la cultura española para el refuerzo de la competencia discursiva de los aprendientes gaboneses: la urgencia de una pedagogía realmente centrada en el alumnado	C.	12.00	2	J 18
Mbadinga Mbadinga, André-Marie y Mercè Pujol Berché	La enseñanza de ELE en África francófona desde la perspectiva de las creencias de los alumnos	C.	13.15	5	V 19
Meléndez Quero, Carlos	La adecuación de la enseñanza de ELE a las características del alumnado: el papel esencial del diagnóstico de dificultades y necesidades de aprendizaje del estudiante	C.	13.15	6	V 19
Messakimove, Stéphanie y Marcelle Ibinga	Análisis de las necesidades de aprendizaje del discente gabonés de ELE: para una adecuación de la enseñanza al perfil del alumno	C.	9.30	6	V 19
Mimbuih M'ella, Clarisse Maryse	"El aprendizaje de ELE: una asignatura feminizada".	C.	9.00	10	J 18
Mitre Roperro, Paula	El análisis contrastivo y la enseñanza de la pragmática	C.	18.00	7	V 19
Montes Hernández, Alma Laura	Uso del vídeo como parte afectiva del proceso de aprendizaje. Grabaciones auténticas por parte de los estudiantes.	P.			
Montoro Cano, Estela del Rocío	Factores que inducen a error en el proceso de aprendizaje de ELE de estudiantes eslovacos	C.	10.00	6	J 18

Mora Gutiérrez, Juan Pablo	El papel de protagonista en el aula debe pasar del profesorado al alumnado	C.	12.00	1	J 18
Muñoz Sanz, Carmen	El alumno japonés en el aula de ELE: cómo lograr una comunicación eficaz	C.	16.30	9	V 19
Murakami, Yoko	La elaboración de un examen pequeño por los estudiantes	C.	12.45	1	V 19
Mvou, Perrine	La dramatización como estrategia motivadora en la clase de ELE en Gabón	C.	17.30	4	V 19
Nicolás Martínez, Carlota	Las funciones comunicativas en la lengua oral: validez y adecuación al alumnado	T.	18.00	1	J 18
Nogueroles López, Marta F.	El uso de estrategias de aprendizaje y la competencia en comprensión auditiva	C.	17.00	4	V 19
Nomdedeu Rull, Antoni	¿Puedo aprender cómo se usa el vocabulario con los diccionarios de aprendizaje?	C.	11.30	1	J 18
Odicino, Raffaella	Traducción y creatividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE	C.	12.15	1	X 17
Okome Engouang, Liliane Surprise	Las lenguas locales de Gabón y su impacto en la expresión de los estudiantes de ELE	C.	9.30	2	V 19
Omori, Hiroko	El verbo japonés “-suru” (<i>hacer</i>) y los verbos de soporte en español	C.	13.15	7	V 19
Ontoria Peña, Mercedes	¿Por qué introducir los cronopios en clase de ELE?	C.	12.00	6	J 18
Ounane, Ahmed y Sadek Khechab	El sistema LMD y la autonomía del alumno: evolución y cambios en la enseñanza-aprendizaje de ELE en la Universidad Argelina	C.	9.30	5	V 19
Palacios González, Sergio	La literatura clásica: un elemento motivador para la enseñanza de ELE	T.	16.00	8	X 17
Pavón Calle, Ana	Elaboración de actividades de ELE para niños de 3 a 6 años	T.	18.45	4	J 18
Payeras, Jessica y Cristina Uribe	Trabajar la fluidez en la clase de ELE: un estudio exploratorio	T.	18.00	5	J 18
Pérez Sinusía, Yolanda	Las estrategias de aprendizaje en el desarrollo de la comprensión audiovisual en una clase de ELE	C.	9.30	10	V 19
Pevida Llamazares, M ^a Dolores	Emprender y cooperar en una lengua nueva. Nuevos proyectos para la enseñanza de la ELE/2	T.	16.00	5	X 17
Pinar, Alex	El papel de las variables individuales durante el aprendizaje de segundas lenguas en el extranjero	C.	9.00	6	J 18
Portillo Mayorga, M ^a Rosario	Los recursos lingüísticos de la reclamación: análisis contrastivo español LM/español LE	C.	9.00	7	V 19
Prieto Grande, María y Víctor Coto Ordás	Enseñar español a través del vino: diseño de un curso de español para fines específicos mediante un enfoque centrado en las necesidades del alumno	C.	10.00	6	V 19

Puigvert Ocal, Alicia	Sobre la acomodación de la base articulatoria de la lengua materna del alumno a la del español como lengua extranjera	C.	17.00	9	V 19
Pujol Berché, Mercé y Elvire Schummer	La reformulación como estrategia lingüística en clase de principiantes de ELE en Gabón	C.	9.30	8	V 19
Rabadán Zurita, Mercedes	Un modelo afectivo del aprendizaje del español como lengua extranjera en estudiantes universitarios portugueses	C.	17.30	1	V 19
Rafai, Naimi	Enseñanza de ELE en los institutos argelinos: Caso de Orán	C.	10.30	8	J 18
Rámila Díaz, Noemi	Las Preferencia de los Estudiantes Universitarios en Francia con respecto a Profesores Nativos/no-Nativos de Español Lengua Extranjera	C.	10.30	3	J 18
Regueiro Rodríguez, M ^a Luisa	La programación de unidades didácticas sistémicas a partir de las necesidades textuales del alumno	C.	16.30	2	V 19
Renau, Irene	Entre el léxico y la gramática: diccionarios de ELE para el aprendizaje de los verbos pronominales	C.	11.30	5	J 18
Roca Marín, Santiago	Estrategias de aprendizaje: Las lecturas graduadas como modelo de aprendizaje	C.	17.30	8	V 19
Rodrigo, Victoria	El beneficio de la repetición en la comprensión oral: un estudio piloto	C.	13.15	3	V 19
Rodrigues Pereira, Renato y Odair Luiz Nadin	Diccionario monolingüe en la enseñanza de español para brasileños: reflexiones teórico-prácticas	C.	16.30	6	V 19
Rodríguez Lifante, Alberto	Motivación, cognición y emoción en el aprendizaje de ELE: una propuesta desde la perspectiva sociodinámica	C.	9.30	4	J 18
Romera Guerrero, María y Irene Alonso-Aparicio	Español instrumental y español a través de contenidos, ¿a qué atiende el profesor?	C.	13.15	1	V 19
Romero Díaz, Juan y Masamichi Kawaguchi	Análisis de algunos ejemplos de transferencia lingüística de la L1 en estudiantes japoneses de español como L2	C.	9.00	7	J 18
Ruiz Martínez, Ana María	Factores que condicionan al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical en ELE	C.	10:30	1	J 18
Ruppl, Zsuzsanna	Español y húngaro: contraste de dos mundos en dos idiomas	C.	9.30	7	V 19
Sáenz Pérez, Ascen	Poesía como proyecto lingüístico en el aula ELE	C.	11.30	9	J 18
Salas Caja, Lidia	Actitudes hacia los diccionarios electrónicos: la influencia de los profesores	C.	12.15	10	X 17

San Mateo Valdehita, Alicia	¿Existe alguna relación entre el tipo de actividad de aprendizaje de vocabulario en L2 y la variable sexo?	C.	9.00	3	V 19
Sánchez López, Cristina	Aspectos contrastivos en la enseñanza de la gramática de ELE	C.	10.00	7	J 18
Sánchez Rufat, Anna y Francisco Jiménez Calderón	Conocimiento léxico del verbo y su aplicación a un estudio de interlengua	C.	13.15	2	V 19
Sanfelici, Laura y Elena Firpo	De ELE al desarrollo de la CALP y de la metacompetencia bilingüe	C.	12.15	8	X 17
Santervás González, Patricia	ELEmental querido Watson: misterio y enigma en la clase de ELE	T.	16.00	1	X 17
Sarmiento Salinas, Miguel Ángel	La E para la desexualización del género en beneficio de la motivación de ELE. Revitalizando la propuesta de Meseguer	C.	9.00	4	J 18
Sedano Cuevas, Beatriz	Análisis de necesidades para cursos de español con fines turísticos	C.	9.00	9	V 19
Sequero Ventura Jorge, María	El empleo de <i>Twitter</i> y <i>Facebook</i> en la enseñanza de ELE para la construcción de un entorno de aprendizaje basado en las necesidades del alumno	C.	9.00	6	V 19
Serrano Romero, Tamara, Miguel Las Heras Calvo y Mirta Sáez Hernández	Sobre el uso de las canciones en el aula de ELE: sintonizando con los alumnos y afinando contenidos	T.	13.45	5	V 19
Silva, Cecilia	Criterios Comunicativos, Multimodales e Interculturales en el Marco del Diseño de Materiales ELE	C.	11.45	7	X 17
Simón Ruiz, María Cristina	Entender sin comprender: <i>"Mi casa es su casa"</i> (Cuadernillo de estrategias lingüísticas para la comunicación cotidiana)	C.	10.00	1	J 18
Soares Lucindo, Emy	La enseñanza virtual de ELE y la adecuación de los materiales a las necesidades de dos grupos de futuros profesores de español	C.	11.45	4	X 17
Soler Montes, Carlos	El modelo de lengua en el aula de ELE: Adecuación de la variedad lingüística desde un punto de vista pluricéntrico	T.	18.00	6	J 18
Sosiński, Marcin	Competencias de un profesor de ELE para inmigrantes adultos no alfabetizados	C.	9.00	5	V 19
Soto Aranda, Beatriz	La cultura meta como factor motivacional en el aprendizaje del E/LE	C.	10.00	8	J 18
Souviron López, Begoña	Estrategias didácticas metacognitivas para el desarrollo de la comunicación en LE	C.	9.30	6	J 18
Spychala, Malgorzata	El enfoque cognitivo y los modelos de procesamiento de la información en el aprendizaje autónomo de ELE desde una perspectiva intercultural	C.	12.00	8	J 18

Srivoranart, Penpisa	Enseñanza adaptada al estilo de aprendizaje de los alumnos: estilo reflexivo y actividades para desarrollar el pensamiento crítico	C.	12.15	3	X 17
Suárez Rodríguez, Beatriz P.	La alteridad como factor afectivo en los manuales de ELE en España. Tres casos concretos: ELE para inmigrantes, ELE para erasmus y ELE sin destinatario específico	C.	11.45	1	X 17
Tano, Marcelo	Consideraciones previas para el análisis de necesidades en EFE del alumnado de ingeniería	C.	9.00	2	J 18
Tokunaga, Shiori	¿Qué quiere decir “no he visto el semáforo”? Un análisis sobre las frases ambiguas y su aplicación en las aulas	C.	12.45	2	V 19
Úbeda, Paloma y Catarina Amaral	Arquitectura & paisajes urbanos: lengua y cultura en las películas de Pedro Almodóvar	P.			
Uribe, Cristina	El enlace entre las palabras: una herramienta para mejorar la producción oral de los estudiantes de español lengua extranjera (ELE)	T.	13.45	6	V 19
Uriel Domínguez, Meritxell	Las colocaciones en un corpus de aprendices belga: análisis contrastivo e implicaciones didácticas	C.	10.30	7	J 18
Vaqueiro Romero, M ^a Montserrat	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas a partir de la motivación: el caso de los talleres de aprendizaje	C.	11.30	4	J 18
Veleiro Pérez, Ana María	La enseñanza universitaria de lenguas extranjeras a personas con discapacidad	C.	12.45	9	V 19
Vigón Artos, Secundino	De la lingüística aplicada a la formación de profesores brasileños de ELE	C.	17.00	6	V 19
Villalobos Graillet, José Eduardo y Carmen Segovia Pull	El uso de la RSIL Lang-8 para mejorar la expresión escrita en el aula tutorial de E/LE	C.	9.30	9	J 18
Vilosa Sánchez, Marta	El papel de la lengua materna (LM) y la lengua segunda (L2) en la interlengua española de los estudiantes arabófonos, un estudio sobre el determinante	C.	10.00	2	J 18
Vrooman, Michael y Mandy Menke	Las estrategias comunicativas en tareas orales por pareja: evidencia del aula universitaria	C.	11.30	6	J 18
Wasa, Atsuko	Construcciones independientes introducidas por si con valor replicativo en la enseñanza de ELE	C.	12.45	7	V 19
Wu, Pei-Jung y Chuan-Chuan Lin	Estudio de los problemas de aprendizaje del pasado de los verbos del español por parte de los estudiantes taiwaneses	C.	10.30	5	J 18
Yamamura, Hiromi	Una propuesta para la enseñanza del pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto — con especial atención a los alumnos japoneses de ELE —	C.	11.45	3	X 17

Zapata, María Elena y Jessica Payeras	El intercambio lingüístico e intercultural	C.	13.45	9	V 19
Zhou Lian, Xiaoqing	La enseñanza de la pasiva en el español a estudiantes chinos	C.	11.30	10	J 18
Zimny, Agata	El factor etario en la adquisición y el aprendizaje y la representación mental del lenguaje en hablantes nativos y extranjeros	C.	9.30	3	V 19