

[Inicio](#) > La aparente descortesía del lenguaje coloquial. Propuesta didáctica para trabajar expresiones idiomáticas que atentan contra la imagen personal

La aparente descortesía del lenguaje coloquial. Propuesta didáctica para trabajar expresiones idiomáticas que atentan contra la imagen personal

Premio 2013

Luisa María Armenta Moreno

DESCRIPCIÓN

El presente trabajo se centra en el estudio de expresiones idiomáticas disfemísticas, unidades léxicas marcadas y connotadas culturalmente que forman parte de los usos lingüísticos de los hablantes nativos. Se abordan, pues, cuestiones relativas al ámbito fraseológico y al ámbito de la interdicción lingüística. El estudio se enmarca dentro de la pragmática sociocultural y se consideran elementos extralingüísticos que afectan a los intercambios comunicativos.

??

Asumiendo los presupuestos del Enfoque Léxico y de la Lingüística Cognitiva se realiza una propuesta didáctica para la enseñanza de estas unidades en aprendientes de nivel B2 – C1 según el MCER. Esta propuesta se elabora atendiendo a las directrices del método de investigación–acción, por lo que se genera un proceso de reflexión y de mejora continuas capaces de modificar positivamente el contexto real de enseñanza. Desde un enfoque mixto de investigación –enfoque cuantitativo y cualitativo– se investiga la oportunidad de la intervención realizada, la validez de las estrategias y de las actividades diseñadas para garantizar un proceso de comprensión, memorización y recuperación de las citadas unidades léxicas.

ÍNDICE

1. Introducción
 - 1.1. Justificación del estudio
 - 1.2. Hipótesis y objetivos

2. Estado de la cuestión y marco teórico
 - 2.1. Fraseología y unidades fraseológicas
 - 2.2. Disfemismo
 - 2.3. Metodología de la instrucción pedagógica
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Enfoque comunicativo

- 2.3.3. Enfoque léxico
- 2.3.4. Aportación de la lingüística cognitiva
- 2.3.5. Criterios de selección del corpus y agrupación de las EI
- 2.4. Propuesta didáctica. El valor discursivo de las expresiones idiomáticas
 - 2.4.1. Objetivo general. Objetivos específicos y contenidos
 - 2.4.2. Metodología
 - 2.4.3. Actividades comunicativas de la lengua
- 3. Metodología de la investigación
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Aplicación de la PD y técnicas de recogida de datos
 - 3.2.1. Aplicación de la PD
 - 3.2.2. Técnicas de recogida de datos
- 4. Análisis de los resultados
 - 4.1. Análisis cuantitativo
 - 4.2. Análisis cualitativo
 - 4.2.1. Puntos fuertes
 - 4.2.2. Propuestas de mejora

Adquisición: consultar en gestion@aselered.org

-
- [Monografía](#)
 - [Premio ASELE Memorias de Máster](#)
-