

## **Breve reseña del XVIII Congreso Internacional de ASELE (Universidad de Alicante)**

Como viene siendo habitual desde hace ya años, socios y amigos de ASELE celebramos nuestro decimoctavo congreso anual, que en esta ocasión tuvo lugar en la Universidad de Alicante, del 19 al 22 de septiembre de 2007, con el título monográfico " *La evaluación en el aprendizaje y la enseñanza del español como L2/SL* ".

Dentro del campus alicantino, las sesiones académicas tuvieron como sede el Aulario II, que ofrecía un excelente salón de actos y mayor disponibilidad de espacio y aulas que la Facultad de Filosofía y Letras, donde se ubica el Dpto. de Filología Española, del que partía la organización del Congreso. Sin embargo, el segundo día también tuvimos oportunidad de visitar la ciudad vecina de Elche, Patrimonio de la Humanidad, en donde se impartió una de las tres conferencias plenarias.

La participación se cifra en algo más de 250 inscritos, teniendo en cuenta a todos los congresistas que de una u otra manera contribuyeron a la realización y desarrollo del congreso: conferenciantes plenarios y ponentes en las mesas redondas, ponentes con comunicaciones y talleres, asistentes y acompañantes oficialmente inscritos, y miembros de los comités (científico y de organización). Como suele suceder, algo más de la mitad de los congresistas procedía de España, si bien el encuentro acogió a representantes de cerca de veinte países distintos.

Sin dejar las cifras, pero ahora desde el punto de vista académico, a lo largo del congreso se presentaron 85 comunicaciones y 18 talleres, exactamente el mismo número que en la convocatoria anterior en Logroño (¡extraña coincidencia!). Por otro lado, hubo tres presentaciones oficiales, que detallamos más adelante, así como tres conferencias plenarias: la inaugural, a cargo de la Dra. Graciela Vázquez (Universidad Libre de Berlín); la celebrada el día central, en el Auditorio de la CAM de Elche, impartida por el Dr. Juan Eguiluz (Universidad de Salamanca); y la de clausura, de la que se encargó el Dr. Ernesto Martín Peris (Universitat Pompeu Fabra de Barcelona).

El Congreso fue inaugurado oficialmente por el Rector de la Universidad de Alicante, el Dr. D. Ignacio Jiménez Raneda, el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Dr. D. José Luis Cifuentes Honrubia, D. Salvador Montesa Peydró, Presidente de ASELE, y Dña. Susana Pastor Cesteros, presidenta del Comité Organizador del Congreso.

A continuación, correspondió a Graciela Vázquez iniciar la parte académica con la conferencia plenaria titulada *De la corrección de errores a la evaluación de las competencias: impacto de la evaluación sobre las personas y la sociedad*. Tras ella, tuvo lugar la primera de las presentaciones a las que se aludía anteriormente: la de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, a cargo de Dña. Silvia Ponzoda y Dña. Ana Cuerdo. Se trata de uno de los proyectos más emblemáticos y punteros de la Universidad de Alicante, que, como quedó demostrado, puede constituir una herramienta bibliográfica y una fuente de recursos audiovisuales de primer orden para el profesorado de ELE.

También tuvimos dos mesas redondas, lugar de debate por excelencia, los días 19 y 21, respectivamente. La primera de ellas, moderada por Susana Pastor (Universidad de Alicante) giró en torno a la *Investigación en evaluación de español como LE/L2* y en ella intervinieron D. José Amenós Pons (EOI Madrid), Dña. Marta Baralo Ottonello (Universidad Antonio de Nebrija), D. Francisco Matte Bon (Universidad de Salerno), Dña. Alba Pardina Íñiguez

(Instituto Cervantes), y Dña. Fuensanta Puig Soler (EOI Barcelona). La segunda, moderada por Santiago Roca (Universidad de Alicante) trató las *Perspectivas y problemas de la enseñanza y evaluación del español como segunda lengua para inmigrantes*, con la participación de Dña. Fuencisla Cuesta Albertos (Plan Interculturalidad, Cantabria), Dña. Marisa González Blasco (Instituto Cervantes), D. José Emilio Linares Garriga (Atención a la diversidad CARM) y D. Félix Villalba Martínez (CEPA Agustina de Aragón, Madrid).

A medio camino entre la contribución académica y la presentación editorial, hay que contar las ocho sesiones reservadas en exclusiva para las editoriales que contribuyeron al patrocinio del XVIII Congreso Internacional de ASELE. En ellas tuvimos oportunidad de conocer las novedades en el ámbito de los materiales didácticos, a menudo de la mano de los propios autores. Así, el día 20 estuvieron presentes Edinumen, Anaya, Edelsa y Enclave-ELE, y el día 21 SGEL, SM, Santillana y Difusión. Todas ellas dispusieron a su vez de espacio para los stands donde mostraron sus materiales, junto a la entrada del salón de actos, y contaron, como el resto de actividades académicas, con un público numeroso. Por otra parte, todos disfrutamos de la ocasión de conversar y compartir unos minutos más relajados durante las pausas de los cafés, que se sirvieron por la mañana y por la tarde en la primera planta, junto a las aulas de las comunicaciones. Estos momentos, si bien de manera más informal, continúan siendo un espacio del congreso idóneo para el intercambio personal y profesional.

Ya con la mirada puesta en el contenido de todas las intervenciones, debemos reseñar el innegable interés académico de conferencias, mesas redondas, comunicaciones y talleres, dedicadas a un tema, la evaluación, cuya elección fue elogiada por muchos de los presentes, en la medida en que se consideraba una cuestión crucial en el aprendizaje de ELE, que aún no había recibido suficiente atención. Esperamos que la lectura de las actas confirme las expectativas y permita el acceso de los socios a los textos de muchas de las sesiones simultáneas a las que no pudieron asistir. Dichas actas, que serán presentadas en el seno de la asamblea del próximo encuentro, servirán de testimonio de los avances en el campo de la investigación en evaluación de ELE.

Por lo que se refiere a las actividades sociales, podemos destacar la excursión a Elche, en donde tuvo lugar la conferencia de Juan Eguiluz sobre *Evaluación de la competencia: creación y construcción de un modelo de prueba*. A continuación, dimos un pequeño paseo por el centro de la ciudad, pasando por la Basílica de Sta. María donde se celebra el *Misteri d'Elx*, hasta llegar al Palmeral, donde disfrutamos del típico arroz con costra ilicitano en un magnífico restaurante situado en el centro del parque. Desde la Oficina de Información Turística de la ciudad, se obsequió a los congresistas con varios folletos explicativos y una pequeña reproducción de la emblemática Dama de Elche.

Ya de vuelta a Alicante, continuó el programa con los talleres y presentaciones previstos para concluir la jornada con la Asamblea anual de ASELE. En ella, además de los asuntos de trámite sobre la marcha de la asociación, y conmemorando el vigésimo aniversario de su constitución, la Dra. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Victoria Romero Gualda, una de las socias fundadoras, leyó una declaración en defensa del profesorado de ELE/L2. Esta declaración, distribuida a todos los asistentes, fue respaldada con un sonoro aplauso, y se acordó darle la mayor difusión posible. En ese sentido, en los días siguientes al congreso, el manifiesto apareció publicado en las listas de distribución INFOLING y FORMESPA, así como en las páginas web del Centro Virtual Cervantes, TodoELE, RedELE, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes y Marcoele, además de, por supuesto, en la propia página de la asociación, desde donde os invitamos a leerlo y hacerlo

llegar a las instancias oportunas.

Respecto a la celebración del XIX Congreso de ASELE, fue la Universidad de Extremadura, representada por el profesor D. Agustín Barrientos, la que se ofreció a organizarlo en Cáceres. Aunque se debatieron posibles temas como ejes del próximo encuentro, la Asamblea dejó en manos de la Junta la decisión final, teniendo en cuenta las sugerencias aportadas por los socios.

Por último, la asamblea concluyó con una calurosísima despedida a la secretaria de ASELE, Concha Moreno, tras unas emotivas palabras de elogio por parte de Marta Baralo, en reconocimiento a su extensa labor profesional, tanto en el marco de nuestra asociación como en el ámbito de la enseñanza del español en general.

El viernes 21, último día del congreso, prosiguieron las sesiones de comunicaciones: nueve bloques en paralelo, como en días anteriores, lo cual da idea de la variedad y abundancia de temas abordados. A continuación, pudimos asistir a dos interesantísimas presentaciones. En primer lugar, la del Centro de Recursos para la Atención a la Diversidad Cultural en Educación (CREADE), organismo dependiente del MEC de cuyas iniciativas, propuestas y publicaciones nos habló D<sup>a</sup> Martina Tuts. Y en segundo lugar, la del SICELE, el nuevo sistema internacional de certificación del español como lengua extranjera. D. José Ramón Parrondo, en representación del Instituto Cervantes, nos habló de una cuestión crucial en un congreso como éste, dedicado a la evaluación, como es el procedimiento para las certificaciones oficiales de la lengua, dentro de las que se incluye el certificado internacional de ELE. Resultó utilísimo recibir información de primera mano sobre los objetivos de este proyecto que tan de cerca nos toca a todos los que nos dedicamos a la docencia del español. La mañana concluyó con la conferencia de clausura del Dr. D. Ernesto Martín Peris, que giró en torno a *La autoevaluación: nuevas consideraciones sobre un viejo tema*.

Por la tarde, tras las presentaciones editoriales previstas, se celebró la segunda de las mesas redondas, ya comentada, sobre la evaluación de la enseñanza a inmigrantes. La clausura oficial, última cita del congreso que tuvo lugar en el Salón de Actos del Aulario II, estuvo representada por el Ilmo. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante, D. José Luis Cifuentes, el Presidente de ASELE, D. Salvador Montesa y el director del congreso, D. Santiago Roca. En ella se agradeció, como no podía ser de otro modo, la participación de todos los asistentes y el apoyo de cuantos contribuyeron a la celebración del congreso, y se emplazó a los presentes al próximo encuentro anual.

La anécdota del congreso, como todos los presentes recordaréis, la protagonizó la desgraciadamente famosa 'gota fría'. Ese viernes, tras la clausura, estaba prevista una recepción a cargo del Ayuntamiento de Alicante en el Castillo de Santa Bárbara, pero justo en el momento en que salíamos comenzó a diluviar con tal fuerza que, desgraciadamente, tuvimos que suspender los actos que hubieran puesto un broche de oro a nuestro encuentro. Las consecuencias de la tromba de agua duraron varios días, y nos obligaron también a anular la excursión que teníamos prevista para el día 22 a Guadalest y Altea. Tras haber anunciado contra viento y marea que en Alicante hacía un sol de justicia y no llovía nunca, como habíamos venido haciendo a cuantos nos preguntaban por la temperatura media en la ciudad, podemos afirmar con seguridad que nunca nos dedicaremos a las predicciones meteorológicas: seguiremos con la enseñanza del español.

En cualquier caso, un gran número de participantes nos ha hecho llegar su sincero agradecimiento por el esfuerzo realizado para que este XVIII Congreso haya seguido la línea de

cordialidad, amistad y utilísimo intercambio de experiencias personales y profesionales marcada por los anteriores congresos. Desde la organización, damos también las gracias tanto a la junta directiva como a todos y cada uno de los miembros del comité que, de un modo u otro, han contribuido a que el congreso fuera una realidad, así como a todos los asistentes, a quienes confiamos volver a encontrar de nuevo en Cáceres.