

---

## Carta de las Directoras

---

Queridas socias y queridos socios:

Desde ASELE, queremos cerrar este año tan complicado, y que esperemos nos haya acercado un poco más al final de esta pandemia, con una excelente y diversa selección de trabajos sobre la enseñanza del español como segunda lengua, lengua extranjera y lengua de herencia.

Agradecemos el esfuerzo y la dedicación de todas aquellas personas que nos han enviado sus trabajos y puntualmente revisado y corregido los mismos. Asimismo, agradecemos su participación a todas las personas que se reunieron virtualmente en el primer congreso de ASELE celebrado en línea, que fue posible gracias al trabajo del equipo de la Universidad de León, bajo la guía de la Dra. Milka Villayandre. Muchos de los trabajos que se incluyen en este Boletín son el fruto del trabajo, conversaciones y conexiones establecidas durante dicho congreso.

Todo este empeño ha tenido sus frutos en las páginas de este número del Boletín. En la sección de *Informes de ELE en el mundo* contamos con la contribución de Vicente Alcañiz Buceta sobre la situación de la enseñanza de EL2/LE Japón y la de José Antonio Jódar Sánchez en el estado de Nueva York. En las fotos que ilustran las páginas del Boletín, podéis apreciar algunos de los lugares más emblemáticos de la Gran Manzana.

En la sección de *Artículos de fondo*, Susana Madinabeitia Manso presenta los fundamentos teóricos y los resultados de una intervención en el aula centrada en el uso de un modelo de evaluación dinámica para favorecer y estimular la colaboración y la participación de los estudiantes. En el apartado *Revisiones de literatura científica*, Erik Garabaya Casado ofrece una panorámica sobre las características y los desafíos vinculados con la enseñanza del español como lengua de herencia en Estados Unidos.

En *Para la clase de español*, os ofrecemos dos propuestas didácticas: una de Begoña González Afuera sobre el uso de dictogloss y otra de Margarita Robles Gómez en la que se presenta una unidad didáctica para un curso de Español de la Diplomacia.

La Entrevista incluida en este Boletín fue realizada por Susana Pastor, nuestra querida expresidenta, a Leonor Acuña y Claudia Fernández Silva, ambas profesoras de la Facultad de Letras de la Universidad de Buenos Aires. Ahí, las tres expertas de EL2/LE conversan y nos dan a conocer la realidad de la enseñanza de ELSE en Argentina y América Latina.

Por último, como siempre, encontraréis las novedades bibliográficas del sector editorial y también unas reseñas críticas sobre las últimas publicaciones de manuales didácticos y monografías de investigación.

Esperamos que este Boletín sea de vuestro interés. Os recordamos que el envío de contribuciones está abierto durante todo el año y que a partir de diciembre ya estaremos evaluando y revisando propuestas para el Boletín de mayo 2022. No queremos terminar esta carta sin recordaros que el plazo de presentación de los premios ASELE-Routledge y ASELE para tesis doctorales, así como los de trabajos de fin de máster, están abiertos hasta el 15 de julio. Los envíos en ambos casos se deben realizar a través del [formulario disponible en nuestra web](#).

Sin más nos despedimos hasta el siguiente Boletín de mayo y os deseamos lo mejor para este final de año.

ELISA GIRONZETTI  
MARÍA DEL CARMEN MÉNDEZ SANTOS  
Directoras del Boletín de ASELE