
Carta de las Directoras

Queridas socias y queridos socios:

Este año cerramos el mes de noviembre con una cuidada selección de trabajos relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera, segunda lengua y lengua de herencia. Además, aprovechamos este espacio para recordaros que la petición de contribuciones para del Boletín está abierta durante todo el año y los trabajos enviados se considerarán para una u otra edición del Boletín en orden de llegada. Las **normas de publicación del Boletín** y la **petición de contribuciones** se pueden consultar en la página web de ASELE, y el envío se puede realizar a través de nuestro **formulario electrónico**. Como siempre, queremos invitaros a que enviéis vuestras contribuciones y a que animéis a otros especialistas en el campo a hacerlo para seguir creciendo y apoyando la internacionalización del campo de la enseñanza del español.

En la sección de los *Artículos de fondo* os proponemos un trabajo sobre la enseñanza de la morfología y su papel en los manuales de enseñanza de mano de dos investigadoras de la Universidad de Oporto, Mirta Fernández Santos y Andrea Rodríguez Iglesias. Dos *Revisiones de literatura científicas* complementan la panorámica teórica del campo centrándose en la enseñanza de la comunicación no verbal en el aula de ELE, por Helena Sofía Belío Apaolaza, y el discurso oral en español LE/L2 en el ámbito académico, por Patricia Guillén Solano. De orientación más práctica, en la sección *Para la clase de español* se incluye la propuesta de Alejandra Garralaga de Foronda para trabajar en el aula con la literatura a través del humor. A continuación, ofrecemos la entrevista que Jesús Fernández González, vicepresidente de ASELE, realizó a Mario Bedera Bravo, consejero de educación en la Embajada de España en Lisboa, en la que se considera el papel del español en Portugal. Finalmente, también ofrecemos dos *Reseñas* de dos libros y un manual de enseñanza publicados recientemente, a saber: *La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2 de la teoría a la práctica* (Rodrigo, 2019), *La atención a los factores afectivos en la enseñanza de ELE* (Arnold y Foncubierta, 2019) y *¡Qué guay! Curso de español para adolescentes, nivel A1.1* (Martín de Santa Olalla, Santana Negrín y Seçik, 2019). Al final de este número del Boletín también podéis consultar los apartados de noticias y novedades editoriales para manteneros al día de lo que ocurre en el mundo ELE.

Aprovechamos también para recordar que el BOSELE, de carácter bimestral, recoge noticias de interés de la asociación y de la enseñanza de ELE en general. En el BOSELE se incluye un apartado dedicado a divulgar las publicaciones de nuestros socios y socias, así que, si has publicado algún libro, capítulo de libro, artículo o reseña sobre lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas, háznoslo saber a la dirección boseleboletin@aselered.org y lo incluiremos en el próximo número.

Sin más, nos despedimos hasta el próximo Boletín ASELE que se publicará en mayo 2020. ¡Hasta pronto!

ELISA GIRONZETTI
MARÍA DEL CARMEN MÉNDEZ SANTOS
Directoras del Boletín