

CONGRESOS CELEBRADOS, GETAFE

XXV Congreso Internacional de ASELE

Entre el 17 y el 20 del pasado mes de septiembre se celebró la vigésima quinta edición del Congreso Internacional de ASELE, en la Universidad Carlos III de Madrid. Para este XXV aniversario del congreso, la temática elegida ha sido *La enseñanza de ELE centrada en el alumno*, con dos líneas básicas de trabajo. La primera de ellas se centraba en los factores individuales que condicionan el aprendizaje; la segunda, en el análisis de las necesidades de los estudiantes como elemento esencial desde el punto de vista metodológico y didáctico, así como en el influjo de la multicompetencia lingüística del alumnado.

Las sesiones académicas tuvieron lugar en el campus de Getafe de la Universidad Carlos III de Madrid; concretamente, en el recinto que corresponde a las instalaciones creadas a partir de la rehabilitación del antiguo Acuartelamiento *General Elorza*. Las plenarias, las mesas redondas, la asamblea de la Asociación y los actos de inauguración y clausura se desarrollaron en el Aula Magna, en el edificio del Rectorado; las comunicaciones, talleres, pósteres y presentaciones editoriales tuvieron su sede en el edificio Luis Vives, espacio muy cercano al anterior cuya disposición y dimensiones facilitaban la movilidad de los asistentes.

Este año, el número de asistentes superó los 250, entre participantes, comunicantes y conferenciantes, y se han presentado 150 comunicaciones, 30 talleres y 2 pósteres. Aunque la mayoría de los participantes procedían de España, hemos contado también con la presencia de personas provenientes de hasta 25 países distintos. Al margen de las comunicaciones y de los talleres, hemos contado con tres conferencias plenarias, dos mesas redondas, una presentación institucional del Instituto Cervantes y varias presentaciones de editoriales.

El congreso fue inaugurado el miércoles 17 de septiembre por el rector de la Universidad Carlos III de Madrid, Daniel Peña Sánchez de Rivera, así como por Susana Pastor Cesteros (presidenta de ASELE, Universidad de Alicante) y M.ª Victoria Pavón Lucero (presidenta del Congreso y profesora de la Universidad Carlos III). Una vez finalizado el acto protocolario, la Dra. Jane Arnold (Universidad de Sevilla) abrió magistralmente las actividades académicas con la conferencia plenaria titulada *La enseñanza afectiva y efectiva*. A continuación, comenzó una primera sesión de comunicaciones, y la mañana finalizó con la presentación del *Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en Estados Unidos*, por parte de D. Richard Bueno Hudson, subdirector académico del Instituto Cervantes.

Por la tarde, tras los primeros talleres y presentaciones editoriales, se celebró la primera mesa redonda del congreso, sobre las *Redes sociales en la enseñanza de ELE*. La mesa redonda fue moderada por el Dr. Juan Carlos Díaz Pérez (Universidad Carlos III de Madrid) y en ella participaron también D.ª Paz Bartolomé (Universidad Antonio de Nebrija), el Dr. Roberto Cuadros (Universidad de Sevilla) y la Dra. Mar Galindo Merino (Universidad de Alicante).

Ese mismo día, una vez finalizadas las sesiones académicas, tuvo lugar la recepción oficial del congreso. En ella, en primer lugar, un cuarteto de cuerda de la orquesta del Aula de las Artes, de la Universidad Carlos III, ofreció un breve pero emotivo concierto en el Aula Magna. A continuación, los participantes pudieron disfrutar de un cóctel en el club de profesores del rectorado.

La segunda jornada arrancó con las comunicaciones y sesiones de pósteres programadas para ese día. Al final de la mañana tuvo lugar la segunda conferencia plenaria del congreso, a cargo de la Dra. Carmen Muñoz (Universidad de Barcelona), con el título *Diferencias individuales en aptitud: retos y oportunidades*; la conferencia suscitó mucho interés entre el público y estimuló un debate animado y constructivo.

Por la tarde, tras el segundo bloque de presentaciones editoriales, se impartieron los talleres previstos. La jornada terminó con la celebración de la Asamblea General de ASELE, durante la cual se otorgaron los premios de investigación 2014 y se presentaron las nuevas publicaciones; asimismo, se vivió un momento especialmente emotivo cuando se proyectó –por primera vez en público– el video conmemorativo de los 25 congresos de ASELE, lleno de imágenes que nos permiten testimoniar el fructífero recorrido de la asociación y de sus congresos. Por último, entre otros datos de interés para los socios, se anunció que el próximo encuentro tendrá lugar en el Centro de Lengua Modernas de la Universidad de Granada.

El viernes fue un día muy intenso desde el punto de vista académico. En la primera hora y media de la mañana se presentó un primer bloque de comunicaciones, que precedieron la mesa redonda titulada: *¿Qué aporta la lingüística contrastiva a la didáctica de ELE?* La Dra. D.^a Yuko Morimoto (Universidad Carlos III de Madrid) moderó con entusiasmo la mesa en la que participaron la Dra. Laura Alba Juez (UNED), D. José María Lahoz (Universidad Complutense de Madrid) y el Dr. Juan Carlos Moreno Cabrera (Universidad Autónoma de Madrid). Esta sesión se siguió con mucha atención tanto por los asistentes como por las redes sociales.

La mañana terminó con el segundo bloque de comunicaciones del día y los últimos cinco talleres que se presentaron en el congreso. Asimismo, se pudo hablar con las autoras de los dos pósteres que se expusieron en el congreso. Debido al interés que despertaron, se propició un lugar de encuentro e intercambio de ideas entre los profesores curiosos y las autoras de los pósteres.

Por la tarde, tras el bloque de presentaciones editoriales, se presentaron las últimas comunicaciones del congreso. Y, para finalizar los actos académicos, el profesor Dr. D. Lu Jingsheng (Shanghai International Studies University) ofreció una conferencia sobre *Métodos según las necesidades del alumnado: la enseñanza de ELE en China*. A continuación, la presidenta de ASELE, Susana Pastor, el director del *Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura* de Universidad Carlos III, Julio Checa, y la profesora Yuko Morimoto, como portavoz del comité organizador, intervinieron en la clausura oficial del congreso. No faltaron las palabras de agradecimiento hacia el equipo de la organización, los voluntarios y todos aquellos que hicieron posible que el congreso saliera adelante, tales como la propia universidad y las editoriales. También se reconoció la calidad de las comunicaciones, los talleres y pósteres, así como el interés que despertaron las conferencias plenarios y las mesas redondas y que se recogerán en el volumen de actas que se presentará en septiembre de 2015, en Granada. Después de la clausura, se ofreció un vino español en el club de profesores, donde se propició la consolidación de la gran familia que es ASELE.

El sábado 20, con un sol radiante y una agradable temperatura, con la sensación de haber aprovechado intensamente lo que los congresos de ASELE nos ofrecen cada año, unos 25 compañeros disfrutaron de los encantos de Aranjuez, su Palacio Real, sus fuentes y jardines,

así como de un rico desayuno con chocolate y picatostes. Después de visitar Aranjuez, ya en Chinchón tuvo lugar un apetitoso almuerzo en el Mesón Las Cuevas, donde los asistentes visitaron las bodegas y, más tarde, pasearon tanto por las calles angostas como por la famosa plaza Mayor de Chinchón, vestida de plaza de toros.

(Aquí adjuntaría la foto de Pablo firmando la tinaja en la bodega)